



# Titre Professionnel Formateur(trice) Professionnel(le) d'Adultes

## Programme

### Objectifs de la formation

---

- ✓ Construire une posture de formateur d'adultes
- ✓ Acquérir les fondamentaux de l'ingénierie de formation
- ✓ Acquérir des repères techniques, méthodologiques et organisationnels pour analyser une demande ou un besoin de formation
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre une action ou un dispositif de formation

### Public et prérequis

---

**Public** Aux praticiens(nes) de la formation d'adultes ayant le projet d'obtenir une reconnaissance professionnelle par l'obtention du titre professionnel de formateur (trice) professionnel(le) d'adultes

A tout professionnel, salarié ou demandeur d'emploi, envisageant une reconversion professionnelle dans le métier de formateur (trice) professionnel(le) d'adultes, et ayant acquis une expérience professionnelle suffisante pour suivre la formation.

**Prérequis** Avoir atteint le niveau bac ou équivalent

Posséder deux années d'expérience professionnelle

**Pour le candidat (e)s à la VAE**, posséder trois années d'expérience professionnelle dans le métier de la formation.

### Durée et modalité de formation

---

**Durée** 23 semaines (soit 805 heures de formation) examen inclus et 6 semaines d'immersion en entreprise (soit 210 heures)

**Modalité** Possibilité de suivre cette formation en contrat ou période de professionnalisation avec validation progressive des CCP du titre professionnel

### Contenus de formation

---

#### Construire une action de formation

- ✓ Théories et concepts clés de l'apprentissage des adultes et de l'ingénierie de formation
- ✓ Analyse d'une demande de formation et d'un besoin de formation
- ✓ Analyse des situations professionnelles
- ✓ Le scénario pédagogique global
- ✓ Evaluation de l'action de formation
- ✓ Rédaction d'une offre de formation

### **Préparer et animer des situations d'apprentissage**

- ✓ Les concepts clés de l'ingénierie pédagogique
- ✓ Elaboration du scénario pédagogique d'une séance
- ✓ Préparation des ressources
- ✓ Les modalités d'évaluation des apprentissages
- ✓ Les dimensions RSE
- ✓ Animation d'une séance de formation collective
- ✓ Evaluation des apprentissages de la séance
- ✓ Repérage des difficultés individuelles d'apprentissage et remédiation
- ✓ Analyse de ses pratiques

### **Contribuer à l'élaboration de dispositifs de formation**

- ✓ Analyse des évolutions du contexte de la formation professionnelle continue
- ✓ Formalisation du cahier des charges
- ✓ Les outils, les supports et les ressources pédagogiques utilisables dans un dispositif
- ✓ Elaboration des outils de suivi de parcours
- ✓ Veille concernant les modalités et conditions d'apprentissage
- ✓ Contribution à l'évaluation d'un dispositif et rendu compte

### **Accompagner les apprenants dans la construction et la mise en œuvre de leur parcours**

- ✓ La posture d'accompagnement
- ✓ La conduite d'entretien
- ✓ La contractualisation des modalités pédagogiques
- ✓ La démarche diagnostique des difficultés d'apprentissage et les remédiations
- ✓ Accompagnement dans l'élaboration ou la consolidation du projet d'insertion professionnelle
- ✓ Mobilisation d'un réseau
- ✓ Analyse de ses pratiques d'accompagnement
- ✓ Veille sur les questions d'emploi, de formation et d'évolutions du territoire

### **Méthodes pédagogiques utilisées**

---

Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques

### **Moyens pédagogiques et d'encadrement**

---

#### **Moyens pédagogiques**

- ✓ Bibliothèque de ressources pédagogiques sur le métier de formateur (trice), les outils et les techniques d'animation
- ✓ Kit de livrets stagiaire
- ✓ Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur

### **Encadrement**

L'animation de la formation est assurée par une équipe composée de formateurs (trices) experts en pédagogie active et de formateurs techniques confirmés.

### **Modalités de suivi, d'évaluation et de validation**

---

<b>Suivi</b>	Chaque participant signera par demi-journée une feuille d'émargement, également signée par le formateur.
<b>Evaluation</b>	Durée entre 14 heures et 21 heures A l'issue du parcours continu de formation, le candidat est évalué par un jury composé de professionnels sur la base des éléments suivants :  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Les résultats aux évaluations réalisées en cours de formation</li><li>2. Un Dossier Professionnel qui décrit, par activité type, sa propre pratique professionnelle valorisant ainsi son expérience et les compétences acquises</li><li>3. Une mise en situation professionnelle réelle ou reconstituée</li><li>4. Entretien final avec le jury</li></ol>
<b>Validation</b>	En cas de réussite aux examens : Validation de l'un des deux CCP ou du titre professionnel de formateur (trice) professionnel(le) d'adultes (Niv. 3), délivré par le Ministère chargé de l'emploi. Chaque participant recevra une attestation à l'issue de sa formation.

**Responsable Pédagogique** : M. Loïc LELIEVRE